**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ**

**CHỦ ĐỀ: PHƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG**

Thời gian thực hiện: 4 tuần (Từ 9/12 – 03/1/2025) Nhóm 24 - 36 tháng

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MỤC TIÊU GIÁO DỤC** | **NỘI DUNG GIÁO DỤC** | **HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC** |
| **Giáo dục phát triển thể chất** |
| 2. Trẻ thực hiện được các động tác trong bài tập thể dục: Hít thở, tay, lưng/bụng và chân. | **-** Hô hấp: Tập hít vào, thở ra.- Tay: Đưa ra phía trước, đưa lên cao.- Bụng, lườn: Tay đưa ra phía trước, vặn người sang hai bên.- Chân: Đưa tay dang sang bên, đưa về trước khuỵu gối. | - **HĐ** **thể dục sáng** **-** Hô hấp: Tập hít vào, thở ra.- Tay: Đưa ra phía trước, đưa lên cao.- Bụng, lườn: Tay đưa ra phía trước, vặn người sang hai bên.- Chân: Đưa tay dang sang bên, đưa về trước khuỵu gối. |
| 3. Trẻ có khả năng giữ được thăng bằng trong vận động đi có mang vật trên đầu. | - Thực hiện vận động cơ bản, giữ được thăng bằng cơ thể khi đi có mang vật trên đầu. | **- HĐ dạo chơi:** Trẻ có thể thay đổi hướng đi, hướng chạy khi có yêu cầu của trò chơi (Trời nắng trời mưa, cáo và thỏ…)**- HĐ chơi tập có chủ đích:** Đi có mang vật trên đầu.+ Biết đi mang trên đầu không bị rơi vật. Đi thẳng mắt nhìn về phía trước và giữ được thăng bằng cơ thể khi đi. |
| 4. Trẻ thực hiện phối hợp vận động tay – mắt, tung bắt bóng cùng cô khoảng cách 1m, ném đích xa 1 – 1,2m. | - Trẻ tung – bắt bóng cùng cô- Ném bóng vào đích | - **HĐ** **Chơi tập có chủ địch:** + Trẻ tung – bắt bóng bằng hai tay+ Cháu biết tung bóng bằng hai tay. Rèn kỹ năng tung bóng bằng hai tay, củng cố kỹ năng bò qua trò chơi vận động “ con rùa”.- **HĐ** **Chơi tập có chủ địch:** + Ném bóng vào đích+ Biết một tay cầm bóng ném về phía trước trúng đích. Phát triển khả năng giữ thăng bằng cơ thể và rèn luyện cơ.-**HĐ chơi ở các góc:** **+** Góc vận động:Chơi với bóng, ném bóng về phía trước theo ý thích… |
| 8.Trẻ thực hiện phối hợp được cử động ngón tay, bàn tay và phối hợp tay – mắt trong hoạt động  | **-** Trẻ phối hợp tay – mắt trong nội dung xếp ô tô, xe máy, xếp chồng khối gỗ, dán tín hiệu đèn giao thông, dán chiếc thuyền, lật mở trang sách. | **- HĐ** **Chơi tập có chủ định:** + Xếp ô tô Trẻ phối hợp tay và mắt để xếp chồng hai khối gỗ lên nhau thành chiếc xe ô tô và phát triển tính khéo léo linh hoạt của các ngón tay .+ Dán tín hiệu đèn giao thông Trẻ biết phối hợp linh hoạt tay- mắt để nhận biết được thứ tự của từng đèn tín hiệu giao thông, biết dùng tay bôi hồ và dán được đèn tín hiệu giao thông.+ Tô màu máy bayBiết phối hợp tay mắt để cầm di bút màu trong hình để tô màu máy bay .**-HĐ chơi tập ở các góc:** **+** Góc HĐVĐV: Trẻ chơi xâu vòng, xâu hột hạt tặng anh phi công. Xếp chồng, xếp cạnh các khối gỗ lên nhau cạnh nhau để tạo thành xe ô tô, xe máy….**+** Góc thư viện: Trẻ chơi với sách, truyện tranh, tranh lô tô… |
| 14. Chấp nhận đội mũ khi ra nắng, đi giày dép, mặc quần áo khi trời lạnh. | - Hình thành và luyện tập thói quen đội mũ khi ra nắng, đi giày, mặc quần áo khi trời lạnh. | **- HĐ chơi ở các góc:**+ Góc thao tác vai: Dẫn búp bê đi dạo chơi, mặc đồ cho búp bê…+ Góc nghệ thuật: Tô màu chiếc áo ấm |
| 15.Trẻ nhận biết và tránh một số vật dụng, nơi nguy hiểm khi được nhắc nhở. | - Biết tránh một số vật dụng, nơi nguy hiểm như bếp đang nấu, phích nước nóng, xô nước, ổ cắm điện. | **- HĐ giờ ăn:**+ Cô trò chuyện giới thiệu các món ăn và dặn dò trẻ khi đồ ăn còn nóng không được lôi kéo về mình kẻo gây bỏng.+ Ở nhà thì không được sờ vào ổ cắm điện, phích nước nóng… |
| 16. Nhận biết và tránh một số hành động nguy hiểm. | - Biết và tránh một số hành động nguy hiểm như leo trèo lên lan can, chơi với vật nhọn. | - HĐ chơi tập có chủ định:+ Xếp nhà cao tầng cô giáo dục trẻ không được trèo lên lan can nhà tránh bị té trược nguy hiểm |
| **Giáo dục phát triển nhận thức** |
| **Khám phá thế giới xung quanh bằng các giác quan** |
| 24. Trẻ nhận biết được tên và một số đặc điểm nổi bật của một số phương tiện giao thông gần gũi. | - Tên gọi và một số đặc điểm của một số phương tiện giao thông gần gũi.  | **- HĐ chơi tập có chủ định**+ Nhận biết ô tô, xe máy, máy bayNhận biết gọi tên ô tô, xe máy, máy bay. Biết xe ô tô có nhiều bánh, bánh xe hình tròn chạy kêu bim. Nhận biệt được máy bay bay trên bầu trời.+ Nhận biết tín hiệu đèn giao thông.Nhận biết được tín hiệu đèn giao thông xanh, vàng, đỏ và những chức năng của từng đèn tín hiệu. |
| 27. Chỉ, nói lấy, cất những khối có hình tròn, hình vuông. | - Nhận biết hình tròn, hình vuông. | **- HĐ chơi tập có chủ định**- Trẻ nhận biết phân biệt được hình tròn, hình vuông.- Phát triển khả năng quan sát để chọn đúng hình theo yêu cầu của cô. |
| **Giáo dục phát triển ngôn ngữ** |
| 29. Trẻ thực hiện được nhiệm vụ gồm 2-3 hành động | - Nghe, hiểu lời nói và thực hiện 2-3 hành động liên tiếp.ví dụ: Bé lau miệng rồi uống nước…. | **- HĐ chơi tập ở các góc:** Yêu cầu trẻ lấy cất đồ chơi, đồ dùng và làm một số việc tự phục vụ theo yêu cầu của cô.**- HĐ chơi tập có chủ đích:** Trẻ lắng nghe cô giáo nói, nghe hiểu được các câu hỏi của cô và thực hiện các nhiệm vụ của hoạt động có chủ đích.**- HĐ ăn, vệ sinh:** Nhắc trẻ đi uống nước và lấy khăn lau miệng sau khi ăn xong, đi vệ sinh và nhớ rửa tay… |
| 30. Trẻ trả lời được các câu hỏi | - Nghe, hiểu và trả lời được các câu hỏi “Cái gì đây?”; “…làm gì?”; “…thế nào?” | **- HĐ chơi tập có chủ định:**+ Trò chuyện về ô tô, xe máy, máy bay+ Trò chuyện về tín hiệu đèn giao thông+ Nghe, hiểu và trả lời được các câu hỏi về phương tiện giao thông. + Nghe, hiểu và trả lời được các câu hỏi về một số phương tiện giao thông + Đọc thơ: Đi chơi phố.+ Kể chuyện: Ô tô con học bài-**HĐ chơi tập ở các góc:**+ Góc thao tác vai: Chơi bé nấu ăn, tắm rửa cho búp bê, cho bé ngủ… Nhận biết được một số phương tiện giao thông.+ Góc âm nhạc: nghe, hát những bài hát trong chủ đề.+ Góc hoạt động với đồ vật: Chơi với tranh lô tô về các phương tiện giao thông.**- HĐ dạo chơi, trò chuyện, ăn uống, vệ sinh:** Trẻ trò chuyện cùng trẻ kết hợp hỏi trẻ các câu hỏi về phương tiện giao thông. |
| 32.Trẻ lắng nghe các bài đồng dao, bài thơ, ca dao, hò vè, câu đố, bài hát. | - Nghe, nói, thể hiện cử chỉ hành động, điệu bộ phù hợp với bài hát, bài thơ… | **- HĐ chơi tập có chủ định:**+ Thơ: Đi chơi phố + Kể chuyện: Ô tô con học bài **-HĐ chơi tập ở các góc:**+ Góc âm nhạc: Trẻ lắng nghe các bài hát về chủ đề và thể hiện lại giai điệu bài hát cùng cử chỉ điệu bộ mình thích. |
| 33. Trẻ có thể phát âm rõ tiếng | - Nói rõ các tiếng  | **- HĐ chơi tập có chủ định:**+ Thơ: Đi chơi phố + Kể chuyện: Ô tô con học bài **-HĐ đón trả trẻ**: Khi trẻ đến lớp cô tập trẻ chào cô giáo, chào ba mẹ và khuyến khích trẻ nói to, rõ tiếng.-HĐ chơi ở các góc:+ Góc thao tác vai: Cô động viên trẻ nói rõ ràng, to khi cô hỏi. |
| 38.Trẻ có thể xem sách, mở sách, lật trang sách | - Lắng nghe người lớn đọc sách | **- HĐ chơi ở các góc**+ Góc thư viện: chơi với sách, nghe cô đọc sách, kể chuyện. |
|  **Giáo dục phát triển tình cảm- kĩ năng xã hội và thẫm mĩ** |
| 45.Trẻ thực hiện hành vi chào, tạm biệt, cảm ơn, ạ, vâng ạ. | - Thực hiện một số hành vi văn hóa và giao tiếp: Chào tạm biệt, cảm ơn, nói từ “dạ, vâng ạ,”, chơi cạnh bạn, không cấu bạn. | **- HĐ giờ đón, trả trẻ, trò chuyện hằng ngày:** Giao tiếp với cô và các bạn**- HĐ chơi tự chọn ở các góc** |
| 46. Có khả năng thể hiện một số hành vi xã hội đơn giản qua trò chơi giả bộ. | - Thực hiện một số hành vi xã hội như trò chơi bế em, khuấy bột cho bé ăn, nghe điện thoại | **- HĐ chơi tự chọn ở các góc:** + Góc thao tác vai: Bế em, cho bé ăn, ru bé ngủ, nấu cháo cho em…+ Góc hoạt động với đồ vật: Bé xây đường ray… |
| 49. Trẻ thể hiện được bài hát và vận động đơn giản theo một vài bài hát/bản nhạc quen thuộc. | - Hát và vận động đơn giản theo nhạc- Nghe hát, nghe nhạc với các giai điệu khác nhau; nghe âm thanh của các nhạc cụ. | **- HĐ chơi tập có chủ định:**\*Hát và vận động:+ Lái ô tô, Đi tàu lửa+ Đèn xanh đèn đỏ+ Nghe hát: Anh phi công ơi**-HĐ Chơi ở các góc**+ Góc âm nhạc: Nghe hát, hát và vận động các bài hát trong chủ đề. Chơi với các nhạc cụ. |